



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

COLEGIO GALILEO

2024-2025

ÍNDICE	Pág.
I. Identificación	3
II. Introducción	4
- Definición	4
III. Fundamentación	5
IV. Objetivos generales	6
- Articulación de los sellos	7
V. Claves que sustentan el plan	7
- ¿Cómo está organizado el plan?	7
- Desarrollo de un levantamiento de las necesidades de los alumnos y otros estamentos.	8
- Creación del plan	8
- Contenidos que debe contemplar el Plan de Formación ciudadana	9
- ¿A quién está dirigida la estrategia de formación ciudadana	10
VI. Plan de trabajo	11
1. Actividades por nivel	11
2. Actividades transversales	22

I. IDENTIFICACIÓN:

Colegio	Galileo
RBD	14.913 - 6
Dependencia	Particular subvencionado
Niveles de educación que imparte	Inicial, básica y media
Comuna, Región	Quillota, Valparaíso

Funcionamiento del Establecimiento	
Sostenedor	Sebastián Zapata Verdugo
Director Académico	Claudio Bavestrello Ruz
Inspectora General	Dayana Rodríguez González
Coordinadores Académicos	Claudia Morales Rojas- Luis Felipe Arancibia
Encargado de Convivencia Escolar	Felipe Robles Castillo
Coordinadora PIE	Carolina Tapia Garay
Tipo de Enseñanza	Científico - humanista
Niveles de Enseñanza	Educación Parvularia: Pre-Kínder y Kínder Educación Básica (1º a 8º) Educación Media (1º a 4º)
Jornada de Estudio	Jornada Escolar Completa
Programas	Programa de Integración Escolar
Horario de Clases	Prekínder - Kinder 08:00 - 12:00 hrs y 13:00 – 17:00 hrs.
Horario de Clases 1º - 2º básico	Jornada Mañana 08:00 - 13:00 hrs / Jornada Tarde 13.30-18:30
Horario de Clases 3º - 8º básico	08:00- 15:40 hrs.
Horario de Clases 1º - 4º medio	08:00 - 16:35 hrs
Horario de Recreos	10:00 - 10:20 hrs. 11:50 - 12:05 hrs. 14:35 - 14:40 hrs.
Horario de Almuerzo	13:30 - 14:35 hrs.
Horario de Establecimiento	08:00 - 19:00 hrs.

II. INTRODUCCIÓN

- **Definición.**

Proceso formativo continuo que permite a los niños, niñas, jóvenes y adultos del Colegio Galileo desarrollar un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que resulten fundamentales para desenvolverse en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, como partes de las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que sus miembros se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesados en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades como ciudadanos y ciudadanas.

Los principales énfasis que tendrá el plan son:

- Ciudadanía y los derechos y deberes asociados con ella.
- Ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- Conocimiento del Estado de Derecho y de la institucionalidad regional y nacional.
- Diversidad social y cultural del país.
- Participación de los estudiantes en temas de interés público.
- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

III. FUNDAMENTACIÓN:

Uno de los principales objetivos a los que aspira el Ministerio de Educación, en relación a las comunidades educativas, es al fortalecimiento de las instancias de colaboración y diálogo permanente, que permitan impulsar nuevos marcos de formación de los estudiantes. Sobre este punto es importante recalcar que en las escuelas de hoy, se requieren competencias no sólo orientadas a lo académico o al mundo del trabajo, sino también formar competencias de orden cívico, que permitan al estudiante ser un ente activo en la política, tomar decisiones en los procesos democráticos, para desarrollar la cohesión social, valores de solidaridad y de no discriminación y protección de los derechos humanos y del medio ambiente.

Es indudable que a nivel general nuestro país enfrenta una crisis en la formación cívica de sus personas y que esto se arrastra desde hace tiempo, manifestándose en la pasividad política en los jóvenes en las distintas elecciones que hemos tenido, además del desaprovechamiento por parte de los grupos adultos, de las instancias de organización local convocadas para lo ciudadanos.

Las Unidades Educativas tienen por misión construir, de la mano de sus comunidades, un Plan de Formación ciudadana contextualizado a la realidad de su entorno. El Colegio Galileo busca formar personas con competencias que les permitan desenvolverse en el siglo XXI de una manera activa, responsable, participativa y comprometida con el rol que tienen dentro de la sociedad.

IV. OBJETIVO GENERALES

- 1.- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados con ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- 2.- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- 3.- Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho de la institucionalidad local, regional, y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- 4.- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- 5.- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- 6.- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- 7.- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- 8.- Fomentar una cultura de la transparencia y probidad.
- 9.- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

- **Articulación con los sellos.**

Sello	Definición
Comunidad escolar responsable y empática.	Significa establecer y reforzar el rol de cada integrante de la comunidad educativa en el beneficio del funcionamiento de esta, considerando aspectos emocionales.
Proyecto de vida con una sólida educación valórica y cívica	Significa otorgar las herramientas de base para entablar relaciones sociales eficientes, potenciar el autoconocimiento, formar actitudes para la vida y ser representante activo dentro de la ciudadanía.
Formación científico humanista con énfasis en áreas de medio ambiente y tecnología.	Significa preparar y propiciar en los estudiantes instancias que permitan innovar de una manera ecológica, vinculando su aplicación con el currículum nacional en las asignaturas de Matemática, ciencias, tecnología y deportes.

V. CLAVES QUE SUSTENTAN EL PLAN.

- **¿Cómo está organizado el plan?**

Tabla 1

Tiempo de duración del plan	2 años (replicables en dos más)
Organización del equipo o comisión a cargo	Liderada por Coordinadores de Ciclo, con participación de docentes.
Guía de las reuniones	Una (1) reunión semestral. Se hará una reunión al semestre, con los coordinadores y docentes.
Forma de tomar las decisiones	Las reuniones serán para construir las acciones y trayectoria del plan. Luego, por medio de las personas encargadas, el Equipo Directivo deberá aprobarlas.

- **Desarrollo de un levantamiento de las necesidades de los alumnos y otros estamentos.**

Tabla 2

Etapa	Detectar necesidades y definir objetivos.
Subetapa	<p>Necesidad detectada, acá se describe en detalle. Es necesario que el colegio se desarrolle como un espacio que incorpore a niños y jóvenes a la sociedad, otorgándole herramientas de base que les permitan conocer principios claves en su formación como ciudadanos activos. Actualmente, como institución existen sólo actividades aisladas, sin objetivos institucionalizados en toda la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser ciudadano es un derecho, pero a mismo tiempo un aprendizaje que no ocurre de la noche a la mañana. • Es fundamental que los estudiantes tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades.
Objetivo	Articular un Plan de dirección y de una mirada global de lo que es la formación cívica en el Colegio Galileo, a fin de potenciar estudiantes reflexivos, críticos y con una mirada social al servicio de su comunidad y entorno.

- **Creación del plan.**

Tabla 3

Etapa	Subetapa	Responsable	Definición del rol
Diseño del Plan	Definir responsable	Coordinadores académicos	Responsables de la ejecución, control y evaluación de las actividades del Plan de Formación ciudadana.

- **Contenidos que debe contemplar el plan de Formación ciudadana.**

Qué se va a profundizar; las competencias específicas que los docentes, asistentes, y alumnos deben desarrollar y que están relacionadas con el PME y con el Currículum.

Tabla 4

Etapa	Subetapa	Descripción
Diseño del plan de Formación ciudadana	Selección de contenidos	<p>La formación ciudadana como nuevo eje de la educación nacional, un desafío para toda la comunidad educativa.</p> <p>¿Qué es el Plan de Formación Ciudadana? El desafío de la revisión y uso de los instrumentos de planificación y gestión de las acciones de la institución.</p> <p>Lineamientos de formulación de un Plan de Formación Ciudadana. Participación, compromiso y articulación de toda la comunidad educativa.</p> <p>Institucionalidad política.</p> <p>Convivencia y participación en una sociedad democrática.</p> <p>Problemas actuales de la sociedad, tales como distribución del ingreso, derechos humanos, equidad, medioambiente, etc.</p> <p>Marco normativo y mecanismos que permiten la existencia, defensa y promoción de los DDHH.</p> <p>Compromisos de Chile con la Convención de los Derechos del Niño y la Declaración de los Derechos Humanos.</p> <p>Ratificación y promulgación por el Estado de Chile (Decreto 201/2008) de la Convención de los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad.</p>

		<p>Fundamentos filosóficos de los DDHH y mecanismos existentes y acciones posibles para fortalecer su promoción y elegibilidad.</p> <p>Principios y valores para una ética social y una sociedad democrática basada en el respeto a los DDHH.</p> <p>Respeto e inclusión de todas las personas, independiente de cualquier condición.</p> <p>Derechos vinculados al espacio (como vivienda, libre circulación, entre otros), en relación con la sustentabilidad medioambiental y los derechos de los pueblos.</p>
--	--	---

- **¿A quiénes está dirigida la estrategia de Formación Ciudadana?**

Tabla 5

Etapa	Subetapa	Descripción
Diseño del plan de Formación ciudadana	Definición de destinatarios	Estudiantes de NT1 a IV Medio del Colegio Galileo y toda la comunidad educativa.

VI. PLAN DE TRABAJO

1. Actividades por nivel

Nivel					
NT1					
Objetivo	Actividad (Nombre acción y descripción)	Fecha estimada (Inicio-Fin)	Responsable	Recursos	Medios de Verificación
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Acto cívico: Sobre efemérides mensual.	Diciembre	NT1 y Educadora.	Equipo de amplificación	Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)	Marzo	NT1 y Educadora	Pizarra Plumón	Registro en informe a Coordinación de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Salida Pedagógica.	Noviembre	Educadora NT1 y Encargado Coordinar salidas	Bus	Programa Viaje Registro fotográfico

Nivel					
NT2					
Objetivo	Actividad (Nombre acción y descripción)	Fecha estimada (Inicio-Fin)	Responsable	Recursos	Medios de Verificación
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica,	Acto cívico: Sobre efemérides quincena.	Noviembre	NT2 y Educadora	Equipo de amplificación	Registro fotográfico

responsable, respetuosa, abierta y creativa.					
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)	Marzo	NT2 y Educadora	Pizarra Plumón	Registro en informe a Coordinación de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Salida Pedagógica	Noviembre	Educadora NT2 y Encargado Coordinar salidas	Bus	Programa Viaje Registro fotográfico

Nivel	1° Básico				
Objetivo	Actividad (Nombre acción y descripción)	Fecha estimada (Inicio-Fin)	Responsable	Recursos	Medios de Verificación
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Acto cívico: Sobre efemérides quincena	Noviembre	1° Básico A y Profesor (a) Jefe.	Equipo de amplificación	Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Acto cívico: Sobre efemérides quincena.	Noviembre	1° Básico B y Profesor(a) Jefe	Equipo de amplificación	Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la	Marzo	1° Básico A y Profesor (a) Jefe	Pizarra Plumón	Registro en informe a Coordinación

el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)				de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)	Marzo	1° Básico B y Profesor (a) Jefe	Pizarra Plumón	Registro en informe a Coordinación de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Salida Pedagógica	Agosto	Profesor(a) Jefe 1° Básico A Encargado de coordinar Salidas Pedagógicas	Bus	Programa Viaje Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Salida Pedagógica	Agosto	Profesor(a) Jefe 1° Básico B Encargado de coordinar Salidas Pedagógicas	Bus	Programa Viaje Registro fotográfico

Nivel	2° Básico				
Objetivo	Actividad (Nombre acción y descripción)	Fecha estimada (Inicio-Fin)	Responsable	Recursos	Medios de Verificación
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Acto cívico. Sobre efemérides quincena.	Octubre	2° Básico A y Profesor(a) Jefe	Equipo de amplificación	Registro fotográfico

Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Acto cívico. Sobre efemérides quincena	Octubre	2° Básico B y Profesor (a) Jefe.	Equipo de amplificación	Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)	Marzo	2°Básico A y Profesor (a) Jefe	Pizarra Plumón	Registro en informe a Coordinación de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)	Marzo	2° Básico B y profesor (a) Jefe	Pizarra y Plumón	Registro en informe a Coordinación de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Salida Pedagógica	Noviembre	Profesor(a) Jefe 2° Básico A Encargado de coordinar Salidas Pedagógicas	Bus	Programa Viaje Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Salida Pedagógica	Noviembre	Profesor(a) Jefe 2° Básico B Encargado de coordinar Salidas Pedagógicas	Bus	Programa Viaje Registro fotográfico

Nivel	3° Básico				
Objetivo	Actividad (Nombre	Fecha	Responsabl	Recursos	Medios de

	acción y descripción)	estimada (Inicio-Fin)	e		Verificación
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Acto cívico: sobre efemérides quincena.	Septiembre	3° Básico A y Profesor (a) Jefe.	Equipo de amplificación	Registro fotográfico
Promover el conocimiento , comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la Institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	Acto cívico: Sobre Día de los Derechos Humanos y Principios de Igualdad y no Discriminación.	Agosto	3° Básico B y Profesor (a) Jefe.	Equipo de amplificación	Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)	Marzo	3° Básico A y Profesor (a) Jefe	Pizarra Plumón Papeletas Urna	Registro en informe a Coordinación de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)	Marzo	3° Básico B y Profesor (a) Jefe	Pizarra Plumón Papeleta Urna	Registro en informe a Coordinación de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Fomentar en los estudiantes la valoración de la	Salida Pedagógica	Mayo	Profesor(a) Jefe 3° Básico A Encargado de coordinar	Bus	Programa Viaje Registro fotográfico

diversidad social y cultural del país.			Salidas Pedagógicas		
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Salida Pedagógica	Mayo	Profesor(a) Jefe 3° Básico B Encargado de coordinar Salidas Pedagógicas	Bus	Programa Viaje Registro fotográfico

Nivel	4° Básico				
Objetivo	Actividad (Nombre acción y descripción)	Fecha estimada (Inicio-Fin)	Responsable	Recursos	Medios de Verificación
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Acto cívico: Sobre efemérides quincena	Julio	4° Básico y Profesor (a) Jefe)	Equipo de amplificación	Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica , responsable, respetuosa, abierta y creativa	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)	Marzo	4° Básico, Profesor (a) Jefe y Profesor de Historia.	Pizarra Plumón Papeleta Urna	Registro en informe a Coordinación de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Salida Pedagógica	Junio	Profesor(a) Jefe 4° Básico Encargado de coordinar Salidas Pedagógicas	Bus	Programa Viaje Registro fotográfico

Nivel	5° Básico				
Objetivo	Actividad (Nombre acción y descripción)	Fecha estimada (Inicio-Fin)	Responsable	Recursos	Medios de Verificación
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Acto cívico: Sobre efemérides quincena	Junio	5° Básico y Profesor (a) Jefe.	Equipo de amplificación	Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)	Marzo	5° Básico, Profesor (a) Jefe y Profesor de Historia.	Pizarra Plumón Papeleta Urna	Registro en informe a Coordinación de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Salida Pedagógica	Abril	Profesor(a) Jefe 5° Básico Encargado de coordinar Salidas Pedagógicas	Bus	Programa Viaje Registro fotográfico

Nivel	6° Básico				
Objetivo	Actividad (Nombre acción y descripción)	Fecha estimada (Inicio-Fin)	Responsable	Recursos	Medios de Verificación
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Acto cívico: Sobre efemérides quincena	Junio	6° Básico y Profesor (a) Jefe	Equipo de amplificación	Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la	Marzo	6° Básico, Profesor (a) Jefe y	Pizarra Plumón Papeleta	Registro en informe a Coordinación

el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)		Profesor de Historia	Urna	de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	Salida Pedagógica	Agosto	Profesor(a) Jefe 6° Básico Encargado de coordinar Salidas Pedagógicas	Bus	Programa Viaje Registro fotográfico

Nivel	7° Básico				
Objetivo	Actividad (Nombre acción y descripción)	Fecha estimada (Inicio-Fin)	Responsable	Recursos	Medios de Verificación
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Acto cívico: Sobre efemérides quincena	Mayo	7° Básico y Profesor (a) Jefe	Equipo de amplificación	Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)	Marzo	7° Básico, Profesor (a) Jefe y Profesor de Historia	Pizarra Plumón Papeleta Urna	Registro en informe a Coordinación de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Fomentar en los estudiantes la valoración	Salida Pedagógica	Septiembre	Profesor(a) Jefe 7° Básico Encargado	Bus	Programa Viaje Registro fotográfico

de la diversidad social y cultural del país.			de coordinar Salidas Pedagógicas		
--	--	--	----------------------------------	--	--

Nivel	8° Básico				
Objetivo	Actividad (Nombre acción y descripción)	Fecha estimada (Inicio-Fin)	Responsable	Recursos	Medios de Verificación
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Acto cívico: Sobre efemérides quincena	Mayo	8° Básico y Profesor (a) Jefe	Equipo de amplificación	Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)	Marzo	8° Básico, Profesor (a) Jefe Profesor de Historia	Pizarra Plumón Papeleta Urna	Registro en informe a Coordinación de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Salida Pedagógica	Septiembre	Profesor(a) Jefe 8° Básico Encargado de coordinar Salidas Pedagógicas	Bus	Programa Viaje Registro fotográfico

Nivel	I Medio				
Objetivo	Actividad (Nombre acción y descripción)	Fecha estimada (Inicio-Fin)	Responsable	Recursos	Medios de Verificación
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica,	Acto cívico: Sobre efemérides quincena	Abril	I Medio y Profesor (a) Jefe	Equipo de amplificación	Registro fotográfico

responsable, respetuosa, abierta y creativa.					
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)	Marzo	I Medio, Profesor (a) Jefe y Profesor de Historia	Pizarra Plumón Papeleta Urna	Registro en informe a Coordinación de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Salida Pedagógica	Septiembre	Profesor(a) Jefe I Medio Encargado de coordinar Salidas Pedagógicas	Bus	Programa Viaje Registro fotográfico

Nivel	II Medio				
Objetivo	Actividad (Nombre acción y descripción)	Fecha estimada (Inicio-Fin)	Responsable	Recursos	Medios de Verificación
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Acto cívico: Sobre efemérides quincena	Abril	II Medio y Profesor (a) Jefe.	Equipo de amplificación	Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)	Marzo	II Medio, Profesor(a) Jefe y Profesor de Historia	Pizarra Plumón Papeleta Urna	Registro en informe a Coordinación de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Fomentar en los	Salida Pedagógica	Octubre	Profesor(a) Jefe II Medio	Bus	Programa Viaje

estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.			Encargado de coordinar Salidas Pedagógicas		Registro fotográfico
--	--	--	--	--	----------------------

Nivel	III Medio				
Objetivo	Actividad (Nombre acción y descripción)	Fecha estimada (Inicio-Fin)	Responsable	Recursos	Medios de Verificación
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Acto cívico: Sobre efemérides quincena	Marzo	III Medio y Profesor (a) Jefe	Equipo de amplificación	Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)	Marzo	III Medio, Profesor (a) Jefe y Profesor de Historia	Pizarra Plumón Papeleta Urna	Registro en informe a Coordinación de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Salida Pedagógica	Abril	Profesor(a) Jefe III Medio Encargado de coordinar Salidas Pedagógicas	Bus	Programa Viaje Registro fotográfico

Nivel	IV Medio				
Objetivo	Actividad (Nombre acción y descripción)	Fecha estimada (Inicio-Fin)	Responsables	Recursos	Medios de Verificación
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una	Acto cívico: Sobre efemérides quincena	Marzo	IV Medio y Profesor (a) Jefe	Equipo de amplificación	Registro fotográfico

ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.					
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Elección sub centro de estudiantes: Se selecciona la directiva del curso. (Presidente-Secretario-Tesorero)	Marzo	IV Medio, Profesor (a) Jefe Profesor de Historia	Pizarra Plumón Papeleta Urna	Registro en informe a Coordinación de ciclo. Registro fotográfico votación en pizarra.
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Salida Pedagógica	Octubre	Profesor(a) Jefe iv Medio Encargado de coordinar Salidas Pedagógicas	Bus	Programa Viaje Registro fotográfico

2. Actividades transversales

Objetivo	Actividad (Nombre acción y descripción)	Fecha estimada (Inicio-Fin)	Responsables	Recursos	Medios de verificación
Fomentar la participación de estudiantes en temas de interés público.	Elecciones: Centro de estudiantes.	Abril-Mayo	Centro de Estudiantes 2019	Papeletas de votación. Urna de votos.	-Registro fotográfico. -Urna con votos escrutados.
Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Feria vocacional de Educación superior.	Agosto	Orientador Coordinación Académica	Casino Insumos para Coffe Break Decoración	- Registro fotográfico. - Información carreras.
Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	Feria de Ciencias: Exposición de trabajos.	Octubre	Departamento de Ciencias y Tecnología. Jefe de Departamento Jefe de Departamento Ciencias.	Insumos para coffe Break Casino Laboratorio Materiales de Laboratorio	- Registro fotográfico. - Programa de actividades
Fomentar en	Día de la Actividad	Abril	Profesores de	Balones.	- Registro

los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	Física: Realización de actividades deportivas.		Educación Física.	Colchonetas canchas Insumos deportivos	fotográfico - Programa de actividades
Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	Día del Libro: Exposición temáticas literarias.	Abril	Departamento de Lenguaje Jefe de Departamento de Lenguaje.	Espacios del colegio Cartulinas Témperas Lienzos Globos	- Programa de actividades - Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Semana de la educación Artística	Abril	Profesores de Artes, Música y Taller de Teatro	Equipo de amplificación Insumos de decoración	- Programa de actividades - Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	Olimpiadas matemáticas: Actividades por ciclo con énfasis en el área de las matemáticas.	Abril	Departamento de Matemática Jefe de Departamento de Matemática	Casino Cartulinas Globos Insumos para decorar	- Programa de Olimpiadas - Registro fotográfico
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Acto de Fiestas Patrias	Septiembre	Comisión organizadora. Profesores de Educación Física	Lienzos Toldos Insumos de decoración Sillas Mesas Equipo de amplificación	- Programa de Acto Fiestas Patrias - Registro fotográfico